

# Os desafios política nacional da educação infantil

**Profa. Dra. Jaqueline Pasuch**

**PPGEdu/UNEMAT**

**MIEIB/FMTEI**

# Processo histórico de luta e conquista de direitos



Arquivo creche carochinha, USP/RP

## O MIEIB

- Movimento social constituído por 26 Fóruns Estaduais de Educação Infantil e 01 Fórum de Educação Infantil no Distrito Federal.

# Objetivos

- A luta coletiva e permanente pela efetivação dos direitos fundamentais das crianças de **0 a 6 anos** ( Constituição Federal, ECA e LDB, DCNEI );
- O entendimento de que, dadas as particularidades do desenvolvimento da criança dessa faixa etária, **a educação infantil tem especificidade** própria e cumpre duas **funções indispensáveis e indissociáveis: educar e cuidar;**
- A compreensão da educação infantil enquanto **campo de conhecimento** e de **política pública** intersetorial, interdisciplinar, multidimensional e em permanente evolução.

# DESAFIOS





# Consolidação de Concepção da Educação Infantil

## Assistencialista

Desigual e  
excludente  
Centrado no adulto

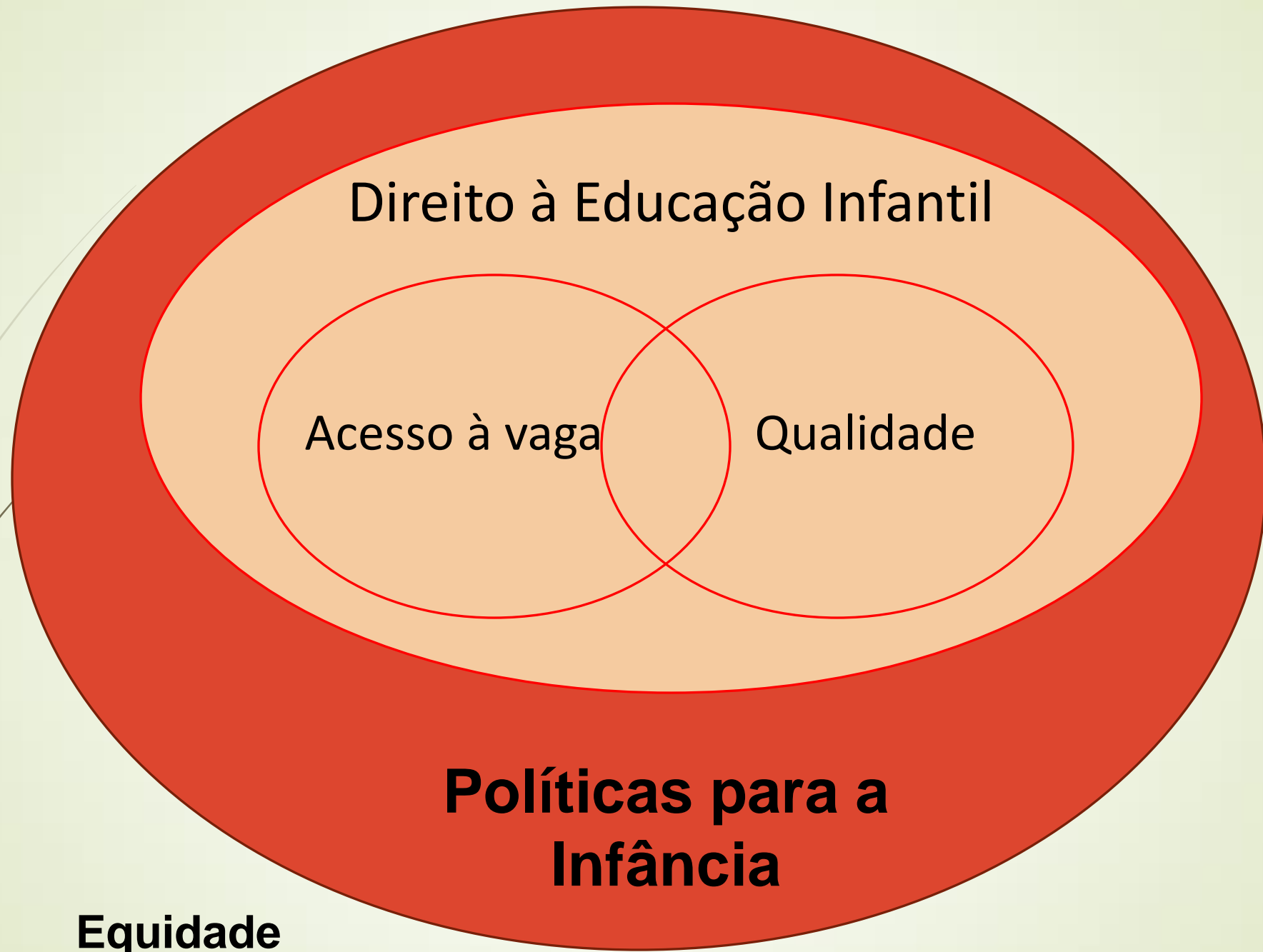
## Direito à Educação

Democrática  
Pública, gratuita, laica,  
inclusiva, de Qualidade  
socialmente  
referenciada  
A criança no centro do  
processo

**Bases Legais / Desafios**

## **DESIGUALDADE NO ACESSO AO DIREITO**

- **Etária**
- **Étnico-Racial**
- **Regional**
- **Urbana e rural**
- **Renda**



Direito à Educação Infantil

Acesso à vaga

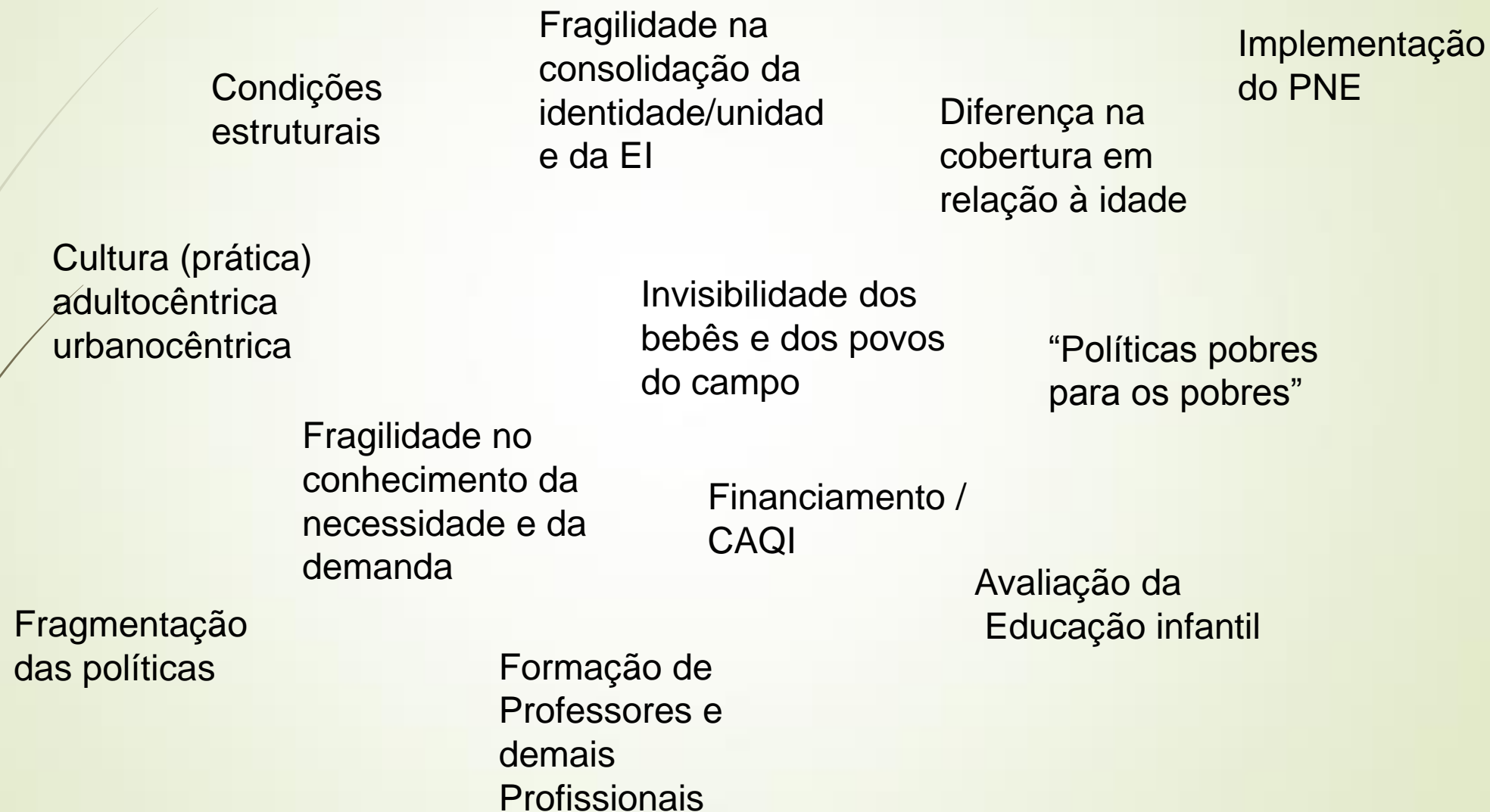
Qualidade

Políticas para a Infância

Equidade



# Desafios efetivação do direito à Educação Infantil com qualidade



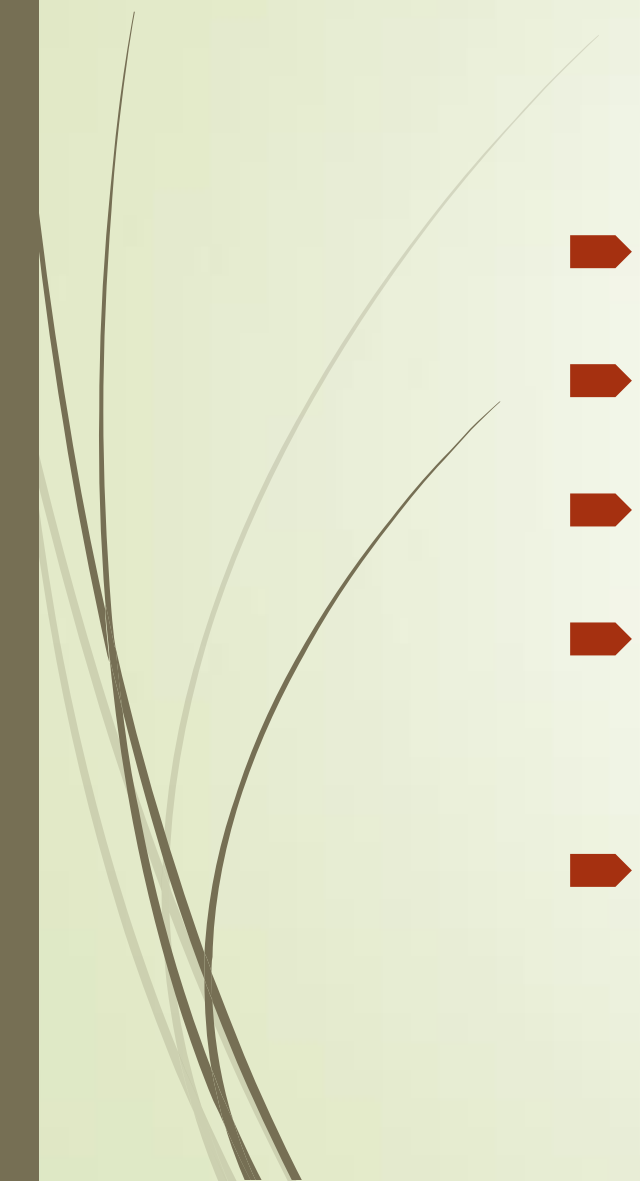
# POR QUE IR PARA A CRECHE?

A criança vai para a creche para ter a oportunidade de conviver com um grupo de iguais, brincar, interagir, dialogar em um ambiente social de aceitação, de confiança e criado especialmente para acolhê-la!





## **PNE – PEE – PME - PAR**

- **PNE – Eixos 1, 4 e 7**
  - **PEE e PME articulados**
  - **PAR**
  - **Participação na elaboração, monitoramento e avaliação**
  - **Cultura de participação e controle social**
- 




# Políticas públicas de educação infantil

- Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – Resolução 05/2009
- Indicadores de Qualidade na Educação Infantil
- Avaliação Nacional da Educação Infantil – ANEI
- Política de Formação de Professores
- Política de financiamento – CAQI e CAQ
- Base Nacional Comum para a Educação Infantil
- Política Nacional de Educação Infantil do Campo
- Educação Infantil Indígena e Quilombola



Apontamentos finais...

- 
- **A Educação Infantil é um direito de todas as crianças de 0 a 6 anos de idade**
  - **Compromisso de cada um/a por uma escola das crianças onde elas possam viver as suas infâncias**
  - **Concepções de crianças, infâncias, Educação**
  - **Docência na especificidade da EI e demais profissionais**
  - **Acompanhamento na implementação de Políticas**
  - **Ampliação da oferta na superação das desigualdades e na perspectiva da diversidade das demandas**





**Muito Obrigada!**

**Jaqueline Pasuch**

**PPGEdu/UNEMAT/MIEIB/FNE**

**[jaquep@terra.com.br](mailto:jaquep@terra.com.br)**

**[www.mieib.org.br](http://www.mieib.org.br)**